

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФАКУЛТЕТ УМЕТНОСТИ У НИШУ
Бр. 1254/1
07.09.2026. године
Н И Ш

Извештај о раду Комисије за унапређење квалитета и самоевалуацију у периоду 2023–2026. године

Комисија за унапређење квалитета и самоевалуацију Факултета уметности у Нишу је у периоду од 2023. до 2026. године континуирано реализовала активности усмерене на праћење, вредновање, обезбеђивање и унапређивање квалитета рада Факултета. Делокруг рада Комисије био је заснован на важећим прописима и интерним актима Факултета којима се уређује област обезбеђења квалитета, самовредновања и унапређења квалитета високошколске установе. Активности су реализоване у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање, Статутом Факултета уметности у Нишу, Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, као и Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета.

Рад Комисије у посматраном периоду обухватао је систематско прикупљање и анализу података о квалитету наставног процеса, студијских програма и рада Факултета, као и непосредно учешће у поступцима самовредновања, припреме документације за акредитацију студијских програма, спољашњу проверу квалитета и акредитацију НИО. Посебна пажња била је усмерена на укључивање студената у процесе вредновања квалитета, анализу резултата студентских анкета и формулисање мера за отклањање уочених недостатака и даље унапређивање квалитета.

Академска 2023/2024. година

Током академске 2023/2024. године Комисија је организовала и реализовала електронско анкетање студената основних и мастер академских студија. Студенти свих година студија вредновали су квалитет рада наставника и сарадника, док су студенти завршне године основних академских студија и студенти мастер академских студија учествовали у вредновању квалитета студијских програма, рада Факултета и стручних служби.

Након статистичке обраде прикупљених података извршена је анализа резултата анкетања, идентификовани су позитивни аспекти и области у којима је било потребно предузети додатне активности, а затим су формулисани предлози мера усмерених на отклањање уочених недостатака и унапређење квалитета. Резултати студентског вредновања који су се односили на студијске програме, педагошки рад наставника и

сарадника, рад Факултета, просторне и материјалне услове, библиотечке и информационе ресурсе, као и учешће студената у процесу самовредновања, обједињени су у Извештају о вредновању студијских програма и факултета Универзитета у Нишу.

На основу резултата студентских анкета из претходне академске године, извештаја Службе за наставу и студентска питања и Извештаја о раду продекана за наставу, Комисија је извршила додатну анализу квалитета реализације наставног процеса. Посебно су разматрани аспекти који се односе на квалитет и објективност оцењивања, као и редовност одржавања наставе, након чега су утврђени предлози мера за њихово даље унапређивање.

Поред анкетања студената, Комисија је организовала и спровела анкетање наставника, сарадника и руководиоца стручних служби Факултета. Испитаници су путем одговарајућих упитника вредновали различите аспекте рада и функционисања установе, укључујући квалитет рада Факултета, управљање и организацију рада, квалитет и доступност информационо-технолошке подршке, рад ненаставних служби и библиотечких ресурса, као рад Универзитета у Нишу. Прикупљени подаци представљали су значајну основу за сагледавање степена задовољства запослених, идентификовање позитивних аспеката и области које захтевају унапређење, као и за формулисање мера усмерених на даље побољшање квалитета рада и унутрашњег система обезбеђења квалитета.

Значајан део активности Комисије у овом периоду односио се на припрему документације за прву акредитацију студијских програма у ИМТ пољу. У том циљу формиране су мање радне групе које су припремиле нацрте структура студијских програма ОАС Музичка педагогија и МАС Музичка педагогија. Припремљени нацрти разматрани су на надлежним већима департмана, након чега су, у складу са утврђеним процедурама, приступљеној њиховој даљој разradi. Комисија је потом припремила комплетне елаборате при чему су у процесу израде документације уважени важећи нормативни оквир и стандарди Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ) који се односе на акредитацију студијских програма првог и другог нивоа студија у ИМТ пољу.

У академској 2023/2024. години настављена је пракса систематског праћења и вредновања квалитета путем електронског анкетања студената основних и мастер академских студија. Процесом вредновања обухваћени су различити аспекти функционисања Факултета, укључујући квалитет наставе и оцењивања, квалитет студијских програма, рад наставника и сарадника, ненаставног особља и органа управљања. На основу статистички обрађених резултата спроведена је анализа и утврђени предлози мера за отклањање уочених недостатака и унапређење квалитета.

Паралелно са наведеним активностима, формиране су поткомисије задужене за припрему документације за редовно самовредновање студијских програма. У оквиру овог процеса Комисија је припремила извештаје о самовредновању за студијске програме ОАС Сликарство, МАС Сликарство, ОАС Графички дизајн и МАС Графички дизајн, ОАС Извођачке уметности, МАС Извођачке уметности, ОАС Музичка теорија и МАС Музичка теорија.

Академска 2024/2025. година

У оквиру активности усмерених на обезбеђивање и унапређивање квалитета, Комисија је учествовала у припреми документације за акредитацију научноистраживачке организације (НИО). Припрема документације реализована је систематично и у складу са важећим законским и подзаконским прописима, критеријумима и стандардима надлежних тела, као и интерним актима Факултета. Активности су обухватиле прикупљање, проверу, систематизацију и анализу релевантних података о научноистраживачком и уметничкоистраживачком раду, кадровским и материјалним ресурсима, истраживачким резултатима, организационим капацитетима и условима за реализацију истраживачких активности. Посебна пажња посвећена је обезбеђивању потпуности, тачности и међусобне усаглашености података и прилога, као и њиховом усклађивању са захтевима поступка акредитације. На тај начин створена је релевантна документациона основа за спровођење поступка акредитације и даље унапређивање капацитета Факултета за реализацију научноистраживачких и уметничкоистраживачких активности.

Имајући у виду специфичне околности у којима је реализована академска година, проузроковане блокадама и последичним изменама у организацији наставног процеса, Комисија за унапређење квалитета и самоевалуацију активно је учествовала у дефинисању нових термина за анкерање студената, услед измењене динамике и начина надокнаде наставе. Анкетирање је извршено након завршетка наставе пролећног семестра у октобру 2025. године. Приликом планирања динамике надокнаде водило се рачуна о равномерном распореду наставних активности, доступности наставника и студената, очувању квалитета наставног процеса и стварању услова за благовремено испуњавање академских обавеза. На овај начин Комисија је допринела функционисању система обезбеђења квалитета у условима ванредне организације академских активности.

У оквиру активности усмерених на обезбеђивање и унапређивање квалитета, Комисија за унапређење квалитета и самоевалуацију учествовала је у припреми комплетне документације за поступак Спољашње провере квалитета Факултета. Документација је припремљена систематично и у складу са захтевима важећих стандарда и процедура за спољашњу проверу квалитета. Активности су обухватиле прикупљање, проверу, анализу и систематизацију релевантних података, извештаја, прилога и других доказа о функционисању система обезбеђења квалитета и реализацији активности Факултета у свим релевантним областима. Посебна пажња посвећена је обезбеђивању потпуности, тачности и усаглашености документације, као и јасном приказу поступака вредновања, мера за отклањање уочених недостатака и активности усмерених на континуирано унапређивање квалитета. На овај начин обезбеђена је адекватна документациона основа за спровођење поступка спољашње провере квалитета и сагледавање ефективности унутрашњег система обезбеђења квалитета Факултета.

Академска 2025/2026. година

Током академске 2025/2026. године Комисија за унапређење квалитета и самоевалуацију наставила је да систематично прати и анализира квалитет рада Факултета, са посебним акцентом на континуирано вредновање наставног процеса и услова студирања. У оквиру

редовних активности система обезбеђења квалитета, електронским путем спроведено је анкетирање студената основних и мастер академских студија. Студенти свих година студија учествовали су у вредновању квалитета рада наставника и сарадника, док су студенти завршних година основних академских студија и студенти мастер академских студија процењивали квалитет студијских програма, рада Факултета и стручних служби.

Након спроведеног анкетирања извршена је статистичка обрада и аналитичка интерпретација прикупљених података. На основу добијених показатеља сагледани су кључни позитивни аспекти рада Факултета, као и области у којима постоји простор за даље унапређивање. Резултати вредновања коришћени су као основ за формулисање предлога мера усмерених на отклањање уочених недостатака, унапређење квалитета наставног процеса и стварање повољнијих услова за остваривање образовних циљева и исхода студијских програма. Резултати студентског вредновања, који обухватају оцену квалитета студијских програма, педагошког рада наставника и сарадника, услова рада, просторних и материјалних ресурса, библиотечких и информационих ресурса, као и степена учешћа студената у процесима самовредновања, систематизовани су и представљени у Извештају о вредновању студијских програма и факултета Универзитета у Нишу.

У циљу свеобухватнијег сагледавања квалитета наставног процеса и ефикасности његове реализације, Комисија је анализирала и податке из других релевантних извора. Посебно су разматрани резултати претходно спроведених студентских анкета, извештаји Службе за наставу и студентска питања, као и Извештај о раду продекана за наставу. Упоредном анализом расположивих података сагледани су квалитет и континуитет реализације наставе, начин и услови оцењивања, као и евентуалне области у којима је потребно предузети корективне и развојне мере. Овакав приступ омогућио је да се процес праћења квалитета заснива на више релевантних извора података, а не искључиво на резултатима студентског анкетирања.

Поред студентског вредновања, Комисија је организовала и спровела анкетирање наставника, сарадника и руководиоца стручних служби Факултета, чиме је обезбеђено укључивање различитих категорија запослених у процес процене квалитета рада установе. Путем одговарајућих упитника испитаници су вредновали различите аспекте функционисања Факултета, укључујући квалитет рада установе, ефикасност управљања и организације рада, функционисање информационо-технолошке подршке, квалитет рада ненаставних служби и библиотеке, као и аспекте рада и сарадње у оквиру Универзитета у Нишу.

Резултати анкетирања запослених представљали су значајан извор информација за целовитије сагледавање функционисања Факултета из перспективе наставног и ненаставног особља. Њиховом анализом идентификовани су примери добре праксе, али и области у којима постоји потреба за додатним унапређивањем организационих, административних, информационо-технолошких и других услова рада. Добијени налази коришћени су као додатна основа за разматрање мера у оквиру унутрашњег система обезбеђења квалитета и за планирање активности усмерених на унапређење ефикасности рада Факултета.

Прикупљене су информације и ажурирана база података алумнија, као и листа послодаваца. Први пут је спроведено електронско анкетирање послодаваца са циљем прикупљања повратних информација о исходима студијских програма и степену њихове усклађености са компетенцијама и знањима потребним за обављање професионалних послова у области уметности. Укључивањем послодаваца у процес вредновања обезбеђен је додатни, екстерни аспект сагледавања квалитета студијских програма, чиме је проширен постојећи систем прикупљања повратних информација од непосредних учесника у образовном процесу. Прикупљени ставови и процене послодаваца представљају значајну основу за сагледавање релевантности и применљивости стечених компетенција, као и за идентификовање потенцијалних области за унапређивање садржаја и исхода студијских програма. На овај начин остварен је додатни механизам повезивања високог образовања са професионалним окружењем и потребама тржишта рада, што доприноси континуираном преиспитивању и унапређивању квалитета студијских програма.

На овај начин, активности Комисије у академској 2025/2026. години биле су усмерене на примену целовитог приступа вредновању квалитета, који подразумева укључивање студената и запослених, коришћење различитих извора података, аналитичку обраду добијених резултата и њихово повезивање са планирањем мера за унапређење. Континуираним праћењем резултата и преиспитивањем постојећих поступака Факултет настоји да обезбеди делотворно функционисање унутрашњег система обезбеђења квалитета и да створене механизме вредновања користи као основу за трајно унапређивање свих релевантних сегмената свог рада.

Комисија за унапређење квалитета и самоевалуацију имала је значајну улогу у припреми документације за поступак поновне акредитације установе. У оквиру ових активности Комисија је координисала прикупљање, анализу, проверу и систематизацију података неопходних за израду документације у складу са важећим стандардима и захтевима поступка акредитације. Посебно значајан сегмент представљала је припрема Извештаја о самовредновању установе, којим су обухваћени сви релевантни аспекти рада Факултета и функционисања унутрашњег система обезбеђења квалитета. У процесу израде Извештаја анализирани су резултати спроведених поступака вредновања, достигнути ниво квалитета, идентификоване предности и области које захтевају унапређивање, као и реализација мера предвиђених претходним циклусима самовредновања. На основу извршених анализа припремљена је целовита документација за поновну акредитацију установе, уз настојање да се обезбеде потпуност, тачност, међусобна усаглашеност и проверљивост свих наведених података и приложених доказа. Ове активности представљале су важан део процеса преиспитивања квалитета рада Факултета и створиле основу за даље унапређивање институционалних капацитета и система обезбеђења квалитета.

Закључна оцена рада Комисије

Сагледавајући активности реализоване у периоду 2023–2026. године, може се констатовати да је Комисија за унапређење квалитета и самоевалуацију континуирано спроводила поступке праћења, вредновања и унапређивања квалитета рада Факултета. Посебно значајан сегмент рада представљало је редовно укључивање студената у процесе

вредновања, систематска анализа резултата анкета и формулисање мера за унапређење квалитета на основу утврђених налаза.

Поред активности усмерених на вредновање наставног процеса и рада Факултета, Комисија је имала значајну улогу у припреми документације за самовредновање и акредитацију студијских програма и установе. Формирањем радних група и поткомисија, као и укључивањем надлежних департмана, катедри и већа у разматрање припремљених материјала, обезбеђено је учешће релевантних актера у поступцима унапређивања студијских програма.

Реализоване активности указују на постојање континуираног циклуса обезбеђења квалитета који обухвата прикупљање података, анализу резултата, идентификовање области за унапређење, дефинисање мера и праћење њихове реализације. На тај начин рад Комисије представља значајан део унутрашњег система обезбеђења квалитета Факултета и основу за континуирано унапређивање наставног, организационог и студијског процеса.

Председник Комисије за унапређење
квалитета и самоевалуацију

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Katarina Borjević', written in a cursive style.

Мр Катарина Ђорђевић, ред. професор